|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  Hemos logrado un poco mas de la mitad de las actividades, nos ha dificultado la cantidad de documentación aparte de la complejidad del sistema que estamos implementando. También tuvimos un cambio en el grupo donde un compañero decidió seguir trabajando solo y eso nos desordenó mas aún, y también yo por lo menos tengo clases todos los días. |

|  |
| --- |
| 2. |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  Planeamos enfrentarlo haciendo avances todos los días que tengamos tiempo, mi tiempo igual no es tanto pero podremos lograr avanzar de esta forma. |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Encuentro que mi trabajo de por si, es eficiente, hago bastante cuando trabajo, el problema es mi disponibilidad para trabajar ya que no tengo tanto tiempo. Lo que puedo hacer es sacrificar sueño y ocio para poder avanzar todos los días un poco.** |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Cada uno tiene cierta visión de lo que ha aprendido en la carrera, pero a veces no se está seguro si es la correcta, me gustaría preguntarle mas de cómo va lo documentación, pero en general los feedbacks de grupo están demorando mucho… por tanto creo que seria mejor que el profesor pudiera asignar horas fuera del horario de clases, ya sea online o presencial para hacer feedback.** |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  Nosotros somos 2 y en general avanzamos juntos para que ni uno se pierdan mucho en los avances, pero si uno avanza por su lado, le avisa al otro todo lo que hizo que ha sucedido. Como explique, no nos asignamos tareas por lo general. |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  Creo que solo nos falta avanzar mas seguido ya que entre los 2 aprendemos arto juntos o recordamos materia. |